



Estimado Padre o Tutor,

En el grado 8, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde el período colonial temprano hasta la reconstrucción. El contenido de Grado 8 se basa en el de Grado 5, pero proporciona más profundidad y amplitud. El contenido histórico se centra en los eventos políticos, económicos, religiosos y sociales y cuestiones relacionadas con las épocas colonial y revolucionaria, la creación y ratificación de la Constitución de los Estados Unidos, los desafíos de la primera república, la Era de Jackson, la expansión hacia el oeste, el seccionalismo, la Guerra Civil y la reconstrucción. Los estudiantes describen las características físicas de los Estados Unidos y su impacto en la distribución de la población y los patrones de asentamiento en el pasado y el presente. Los estudiantes analizan los diversos factores económicos que influyeron en el desarrollo de la América y los primeros años de la república e identifican los orígenes del sistema de libre empresa. Los estudiantes examinan las creencias y principios estadounidenses, incluyendo gobierno limitado, controles y equilibrios, federalismo, separación de poderes y derechos de los individuos, reflejados en la Constitución de los Estados Unidos y otros documentos históricos. Los estudiantes evalúan el impacto de los casos de la Corte Suprema y los principales movimientos de reforma del siglo XIX y examinan los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de los Estados Unidos, así como la importancia de un liderazgo efectivo en una república constitucional. Los estudiantes evalúan el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de los Estados Unidos. Los estudiantes utilizan habilidades de pensamiento crítico, incluyendo la identificación del sesgo en material escrito, oral y visual.

En este curso, utilizamos el aprendizaje basado en proyectos, o PBL, para ayudar a los estudiantes a aprender mejor. PBL motiva a los estudiantes a adquirir conocimientos y recordarlo por más tiempo. PBL da a los estudiantes la oportunidad de aplicar las habilidades que aprenden en la escuela a situaciones personalmente relevantes y del mundo real. Su hijo también aprende habilidades en PBL, como cómo pensar críticamente para crear soluciones efectivas e innovadoras, colaborar con compañeros y comunicarse eficazmente en un grupo de formas y entornos. Estas habilidades ayudarán a los estudiantes a tener éxito en el futuro, tanto en la escuela como en la economía actual.

Nuestro proyecto se llama "Paving the Path to Progress" y durará seis semanas. En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre el progreso de los Estados Unidos durante el siglo XIX. La cuestión impulsora del proyecto, que centra nuestro trabajo, es: *¿cómo logra nuestro país el progreso??* Los estudiantes trabajarán en colaboración en un grupo de activistas políticos para crear un podcast para Radiolab que discutirá el progreso político, económico y social durante el siglo XIX y cómo se logró ese progreso. Los estudiantes también trabajarán independientemente a los activistas políticos para crear una propuesta a una organización para un movimiento de reforma. Al final del proyecto, los estudiantes tendrán la oportunidad de compartir su trabajo públicamente con sus compañeros, sus administradores y miembros de la comunidad.

Los estudiantes son evaluados individualmente a lo largo del proyecto en función de los conocimientos que adquieren y las habilidades que demuestran. Póngase en contacto con nosotros para acceder a las rúbricas que utilizaremos para guiar la creación de los productos y evaluar el trabajo de su estudiante.

Tal vez les resulte útil para entender lo que les pedimos a los alumnos que hagan y para apoyar a su hijo durante el proyecto.

Como padres o tutores, usted puede analizar el proyecto en casa y alentar a su hijo a pensar críticamente y hacer preguntas sobre el tema. Considere analizar las siguientes preguntas en casa para profundizar el aprendizaje de su hijo y fomentar una cultura del discurso académico en su hogar:

Preguntas del proyecto:

- ¿Cómo cambió la vida social y económica a medida que los Estados Unidos comenzaron a pasar de una sociedad agraria a una sociedad industrial?
- ¿Tuvo la Revolución Industrial un impacto positivo o negativo?
- ¿Qué papel jugó "Manifest Destiny" en la expansión hacia el oeste?
- ¿Cuáles fueron los efectos de la expansión territorial en nuestra nación?
- ¿Cómo influyeron las reformas en la vida social y económica?

Preguntas de pensamiento crítico:

- ¿Cuál es la parte más importante de lo que acabas de aprender sobre ____?
- ¿Cómo puede aplicar lo que acaba de aprender acerca de ____ a una situación nueva o diferente?
- ¿Cómo afecta ____ ____?
- Comparar ____ con ____; ¿cómo son iguales y cómo son diferentes?
- Después de leer o aprender acerca de ____, ¿qué puede decir generalmente que es cierto, aunque haya excepciones a esa regla?
- ¿Qué hechos utilizaría para apoyar su conclusión?

Usted también puede apoyar el proyecto al llegar a la presentación final. Para obtener más información sobre cuándo y dónde tiene lugar la presentación final, comuníquese con el maestro de su hijo. Esperamos que pueda asistir.

No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a su estudiante o el proyecto. Esperamos trabajar con usted, y su hijo, para asegurar su éxito.

Respetuosamente,
Maestros de Estudios Sociales de Grado 8 GT/Humanidades Avanzadas